Les 3 DE STANDAARD

19 september 2017

**Kies op n@tschool de studieroute Nederlands cohort 2016.**

**In het mapje met teksten vind je vier teksten uit de krant De Standaard. Lees de teksten globaal door. (vlot: maximaal 1 minuut)**

Kies vervolgens een van de vier teksten en beantwoord de volgende vragen:

A. Je hebt een van de vier teksten gekozen. Waarom juist die tekst?

B. Wat is de tekstsoort? (informatief beschrijvend, informatief beschouwend, betoog, instructieve tekst) Leg uit waarom?

C. Bepaal het **schrijfdoel**/de **schrijfdoelen** (zie Deel 5 H. 4 Deviant) van de tekst: informerend, opiniërend/overtuigend, instruerend, activerend, amuserend. Leg je keuze duidelijk uit.

Wat is de hoofdgedachte van de tekst?

D. Voor welke **doelgroep** is de tekst geschreven? Waar blijkt dat uit?

E. Staan er in je tekst **moeilijke woorden**? Kies vier woorden en geef de betekenis. Als je de betekenis van alle woorden al kent, kies je vier woorden die voor een andere lezer mogelijk moeilijk kunnen zijn.

1. Hoogsensitiviteit: de reden hiervoor is dat ik zelf op mijn vorige studie hierover les heb gehad en ik erg benieuwd ben wat er in de tekst hierover wordt verteld.
2. Tekstsoort: informatief beschouwend. De reden hiervoor is dat er in de tekst veel wordt verteld vanuit de perspectieven van deskundigen die een mening vormen over het onderwerp en hierbij onderbouwingen en extra informatie geven.
3. Schrijfdoelen:

* Activerende tekst: de boeken, beschreven in de tekst, worden aangeprezen als dat ieder zich in het onderwerp zou kunnen vinden en dus de boeken zou moeten kopen, om daarachter te komen.
* Informerende tekst: er wordt uitgelegd wat hoogsensitiviteit met zich meebrengt.
* Opiniërende tekst: alle personen die in de tekst hun kennis en mening uitspreken geven hun mening over hoe er moet gekeken worden naar hoogsensitiviteit.

Hoofdgedachte: er valt met hoogsensitiviteit te leven.

1. Doelgroep: jongvolwassenen en volwassenen die gevoelsgericht zijn. Het onderwerp wordt omschreven met woorden die niet voor kinderen bedoeld zijn. Tevens groeien kinderen nog zodanig sterk, dat het onduidelijk is of het voor hen van toepassing is.
2. Moeilijke woorden:

* Empathischer: inlevingsvermogen
* Noden: behoeften
* Rationeel: op een doordachte en verstandige manier
* Intuïtie: gevoelsmatig, zonder na te denken